

## KARTA KURSU

Nazwa	Prawa dziecka i podstawy prawne pracy nauczyciela
Nazwa w j. ang.	Children's Rights and Legal Issues of Teacher's Profession

Koordynator	prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka	Zespół dydaktyczny
		dr Justyna Wojniak
Punktacja ECTS*	2	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi aspektami praw dziecka oraz prawa oświatowego. Podczas kursu studentowi prezentowane są regulacje prawne dotyczące przedmiotowego zagadnienia zarówno na poziomie międzynarodowym, jak i krajowym, a także historyczna ewolucja statusu dziecka oraz ochrony prawnej małoletnich. Student poznaje również podstawy prawne polskiego systemu oświaty na przykładzie regulacji zawartych w aktach różnej rangi (ustawa zasadnicza, ustawy zwykłe, rozporządzenia, akty prawa wewnętrznego). Kurs ma na celu charakterystykę działalności instytucji zajmujących się ochroną praw dziecka, a także przybliżenie studentowi podstawowych aktów prawnych z obszaru oświaty, w oparciu o które będzie konstruował aktywności związane ze swoją przyszłą działalnością zawodową.

### Warunki wstępne

Wiedza	Nie wymagane
Umiejętności	Nie wymagane
Kursy	Nie wymagane

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student definiuje podstawowe pojęcia: państwo, prawo, system prawa, źródła prawa powszechnie obowiązującego w Polsce;	K_W05 K_W12
	W02 Student zna szczegółowe regulacje dotyczące rodziny, małżeństwa, statusu dziecka, władzy rodzicielskiej, definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny oświaty i szkolnictwa;	K_W11
	W03 Student posiada wiedzę na temat zasad i norm etycznych niezbędnych w procesie realizacji działań z zakresu działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.	K_W17 K_W18
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01 Student rozumie regulacje dotyczące działań z zakresu wsparcia dziecka w procesie dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym, a także wsparcia rodziny w tym zakresie	K_U02

	U02 Student potrafi odszukać w akcie prawnym konkretne przepisy dotyczące wybranych aspektów praw dziecka, a także działalności oświatowej, wychowawczej i opiekuńczej;	K_U03 K_U04
	U03 Student dokonuje interpretacji przedmiotowych regulacji prawnych.	K_U08 K_U13
Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 Student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych w ramach istniejącego systemu oświaty, a także inicjatyw na rzecz wsparcia dziecka i rodziny w środowisku społecznym; jest wrażliwy na przejawy naruszeń praw dziecka, aktywnie uczestniczy w postępowaniu diagnozującym potrzeby edukacyjne i społeczne dziecka;	K_K04 K_K08
	K02 Student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną aktywnością profesjonalną;	K_K06
	K03 Student wykazuje gotowość do komunikowania się, angażowania i współpracy w grupach i organizacjach realizujących działania na rzecz dzieci i ich praw, potrafi przyjmować i realizować wspólne cele w tym zakresie.	K_K09

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin												10

Opis metod prowadzenia zajęć

E-learning

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Grydydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Pracalaboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracapisemna (esej)	Egzaminustny	Egzaminpismny	Inne
W01	X									X			
W02	X									X			
W03	X									X			
U01	X												
U02	X												

U03	X																		
K01	X																		
K02	X																		
K03	X																		

Kryteria oceny	Zaliczenie kursu przedmiotu na podstawie udziału w zajęciach (50%) i pozytywnej oceny pracy pisemnej (50%).
----------------	---

Uwagi	
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Prawa dziecka a prawa człowieka – status dziecka w ujęciu historycznym;</li> <li>2) Prawa dziecka w świetle Konwencji ONZ o prawach dziecka (1989) i jej protokołów fakultatywnych;</li> <li>3) Międzynarodowe i krajowe organizacje na rzecz ochrony praw dziecka i ich inicjatywy;</li> <li>4) Współczesne przejawy łamania praw dziecka;</li> <li>5) Status dziecka w polskim systemie prawa w świetle ustawy zasadniczej oraz kodeksu rodzinnego i opiekuńczego;</li> <li>6) System oświaty, jego zadania i struktura;</li> <li>7) Zakładanie i prowadzenie szkół i placówek oświatowych – rola administracji centralnej i samorządowej oraz innych podmiotów;</li> <li>8) Nadzór pedagogiczny i jego formy; Kurator oświaty i jego zadania;</li> <li>9) Organizacja pracy szkoły; Organy szkoły i ich kompetencje;</li> <li>10) Status nauczyciela - wymagania kwalifikacyjne i awans zawodowy; Uczniowie – ich prawa i obowiązki.</li> </ol>
--

#### Wykaz literatury podstawowej

<p>Konwencja o prawach dziecka (1989);          Protokół fakultatywny do Konwencji o prawach dziecka w sprawie handlu dziećmi, dziecięcej prostytucji i dziecięcej pornografii (2000);          Protokół fakultatywny do Konwencji o prawach dziecka w sprawie angażowania dzieci w konflikty zbrojne (2000);          Europejska konwencja o wykonywaniu praw dzieci (1996);          Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej (2000).          Konstytucja RP (1997);          Kodeks rodzinny i opiekuńczy (1964);          Ustawa Prawo Oświatowe (2016);          Karta Nauczyciela (1982).</p>
---

#### Wykaz literatury uzupełniającej

<p>Balicki A., Pyter M., <i>Prawo oświatowe</i>, Warszawa 2017;          Czyż E., <i>Prawa dziecka</i>, Warszawa 2002;          Jarosz E., <i>Ochrona dzieci przed krzywdzeniem</i>, Katowice 2008;          Karska E. (red), <i>Prawa dziecka w prawie międzynarodowym</i>, Warszawa 2013.</p>
---

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	

liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	25
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2