

KARTA KURSU

Nazwa	Wybrane zagadnienia socjologii edukacji	
Nazwa w j. ang.	Selected issues in sociology of education	
Koordinator		Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS	1	Dr Anna Włoch

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studenta z podstawową terminologią stosowaną w socjologii oraz w socjologii edukacji. W trakcie kursu studenci zapoznają się z procesami wychowania z perspektywy socjologicznej w ujęciu znanych socjologów. Szczególna uwaga zostanie skierowana na problemy wychowania i edukacji we współczesnym, zmieniającym się społeczeństwie, zwłaszcza pod względem kulturowym. Ponadto student przyswaja wiedzę odnośnie problemów współczesnej edukacji i systemów edukacyjnych (szczególnie nierówności edukacyjnych) w kontekście międzynarodowym. Szczegółowym analizom zostaną poddane zagadnienia związane z procesem wychowania i socjalizacji w podstawowych środowiskach wychowawczych. Ważną rolą kursu będzie ukazanie znaczenia edukacji w tworzeniu kapitału społecznego i kulturowego jednostki.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu społeczeństwa na poziomie szkoły średniej
Umiejętności	Analizy tekstu naukowego
Kursy	----

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej.	K_W_05 K_W_09
	W02 ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	K_W_11
	W03 ma szeroką wiedzę o rodzajach więzi, rodzajach struktur społecznych, instytucjach życia społecznego i zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, w tym edukacji włączającej oraz edukacji międzykulturowej.	

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01 wykorzystuje wiedzę z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych a także motywów i wzorów ludzkiego zachowania. U02 posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi personalizować proces kształcenia i wychowania generując rozwiązania problemów pedagogicznych, prognozując przebieg ich rozwiązania oraz przewidując skutki planowanych działań, także w środowiskach zróżnicowanych kulturowo.	K_U_01 K_U_09
Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się, rozwoju zawodowego i osobistego, podejmuje się samooceny, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia wykorzystując wyobraźnię, intuicję, emocjonalność oraz twórcze myślenie.	K_K_02

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin										10

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład zdalny (e-learning) – platforma Moodle.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	+												+
W02	+												+
W03	+												+
U01	+												+
U02	+												+
K01	+												+

Kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zapoznanie się z treścią prezentacji na platformie oraz lektura wybranych publikacji oraz pozytywne zaliczenie testu w formie zdalnej na platformie Moodle.
----------------	--

Uwagi	Studia jednolite magisterskie, stacjonarne
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład zdalny:

1. Socjologia jako dyscyplina naukowa. Socjologia edukacji jako dziedzina wiedzy.
2. Instytucje i ich znaczenie edukacyjne (rodzina, szkoła, media).
3. Wychowanie a socjalizacja. Socjalizacja wg wybranych autorów
5. Koncepcje kapitału społecznego i kulturowego.
6. Problem selekcji szkolnych.

Wykaz literatury podstawowej

Mirosław J. Szymański, *Socjologia edukacji. Zarys problematyki*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2013.
 Florian Znaniecki, *Socjologia wychowania*, PWN, Warszawa 2001.
 Magda Karkowska, *Socjologia wychowania: wybrane elementy: mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna*, Wydaw. WSH-E, Łódź 2007
 Piotr Sztompka, *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Wydaw. Znak, Kraków 2002.
 Barbara Szacka, *Wprowadzenie do socjologii*, Oficyna Wydaw. Warszawa 2008.

Wykaz literatury uzupełniającej

Robert B. Woźniak, *Zarys socjologii edukacji i zachowań społecznych: ku społeczeństwu otwartej edukacji*, Wydaw. USz, Szczecin 2002.
 Klaus Jürgen Tillmann, *Teorie socjalizacji*, PWN, Warszawa 2006.
 Pierre Bourdieu, *Reprodukcja. Elementy teorii systemu nauczania*, PWN, Warszawa 2006

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10 (e-learning)
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1