

KARTA KURSU

| | | |
|-----------------|-----------------------------------|--------------------|
| Nazwa | Wprowadzenie do pedagogiki | |
| Nazwa w j. ang. | Introduction into Pedagogics | |
| Koordinator | prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka | Zespół dydaktyczny |
| Punkcja ECTS | 3 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie podstawowej wiedzy na temat istoty, struktury i sposobów uprawiania pedagogiki jako nauki oraz jej współczesnych interpretacji i aplikacji praktycznych. 2. Nabycie umiejętności krytycznego analizowania założeń teoretycznych wybranych koncepcji pedagogicznych i ich rzeczywistych form realizacji w praktyce wychowawczej. 3. Ukształtowanie umiejętności w zakresie poprawnego posługiwania się kategoriami pojęciowymi współczesnej pedagogiki, orientacja w obrębie różnych nurtów i kierunków pedagogicznych jako źródeł pedagogii. |
|--|

Warunki wstępne

| | |
|--------------|---------------------------------------|
| Wiedza | Wiedza z zakresu filozofii wychowania |
| Umiejętności | Umiejętności pracy z tekstem |
| Kursy | |

Efekty uczenia się

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01: student ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk | K_W01 K_W04 |
| | W02: zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, kształcenia, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów | K_W06 |
| | W03: ma uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki jej nurtach i systemach pedagogicznych, | |
| Umiejętności | U01: wykorzystuje wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych | K_U01 K_U04 |
| | U02: konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne na tematy dotyczące zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku pedagogiki | |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| | K01: wykorzystuje wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych K02: konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne na tematy dotyczące zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku pedagogiki | K_U01 K_U04 |

| Organizacja | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P |
| Liczba godzin | 20 | 20 | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacje, projekty, praca z tekstem, gry dydaktyczne

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | | | X | | | | X | |
| W02 | | | | | | | | X | | | | X | |
| W03 | | | | | | | | X | | | | X | |
| U01 | | X | | | | | X | | | | | | |
| U02 | | | | | | | | | | X | | X | |
| K01 | | X | | | | | | | | | | | |

Kryteria oceny

Udział w dyskusji, udział w grach dydaktycznych, praca pisemna. Egzamin
 Na końcowe zaliczenie złożą się następujące komponenty:
 - aktywny udział w zajęciach: 50%
 - przygotowanie materiałów i informacji do dyskusji: 20%
 - przygotowanie pracy pisemnej: 30%

Uwagi

Studia jednolite magisterskie, stacjonarne

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Pedagogika jako nauka (tożsamość pedagogiki, przedmiot i zakres, miejsce pedagogiki w systemie nauk, związek pedagogiki z innymi naukami)
2. Podstawowe pojęcia pedagogiczne (edukacja, wychowanie, kształcenie, nauczanie, uczenie się, kultura)
3. Wychowanie jako przedmiot pedagogiki,
4. Dialog w wychowaniu
5. Badania naukowe w pedagogice (orientacja ilościowa i jakościowa)
6. Rozwój teorii pedagogicznej w Europie i na świecie
7. Rozwój praktyki edukacyjnej w Polsce, Europie i na świecie
8. Aksjologiczne podstawy współczesnego wychowania
9. Kompetencje aksjologiczne i ich rozwijanie w procesie wychowania we współczesnej szkole
10. Charakterystyka wybranych systemów pedagogicznych

Wykaz literatury podstawowej

1. Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), Pedagogika - podręcznik akademicki , Warszawa 2003, 2004. 2019
2. B. Śliwerski (red.), Pedagogika. T.1. Gdańsk 2006.
3. M. Łobocki, ABC wychowania, Warszawa 2002.
4. M. Nowak, Podstawy pedagogiki otwartej, Lublin 2000.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. T. Jaworska, R. Leppert (red.), Wprowadzenie do pedagogiki, Kraków 1996.
2. W. Brezinka, Wychowanie i pedagogika w dobie przemian kulturowych, Kraków 2005.
3. M. Dudzikowa, M. Czerepaniak-Walczak (red.), Wychowanie. Pojęcia – Procesy- Konteksty. Interdyscyplinarne ujęcie.t.1,2,3,4,5, Gdańsk 2010.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 20 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 20 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 2 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 8 |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 00 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |