

KARTA KURSU

Nazwa	Praktyka wolontariacka w przedszkolu
Nazwa w j. ang.	Educational Practice

Koordynator	prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	Mgr Aneta Wojnarowska Mgr Urszula Dworska-Kaczmarczyk Dr Lucyna Smółka Dr Barbara Kurowska Dr Jolanta Sajdera Dr Magdalena Grochowalska Prof. Bożena Muchacka

Opis kursu (cele kształcenia)

Kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych w powiązaniu z posiadaną wiedzą teoretyczną. Samodzielne przygotowanie się studentów do wykorzystywania i stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce pedagogicznej dotyczącej wieloaspektowego prowadzenia działań edukacyjnych w wychowaniu przedszkolnym.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawy wiedzy o zadaniach wpisanych w system edukacji w przedszkolu
Umiejętności	Praktyczne umiejętności, dotyczące organizowania pracy nauczyciela w przedszkolu
Kursy	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna nieciągła w przedszkolu.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01- poznaje w naturalnych warunkach placówki edukacyjnej wielowymiarowość działań zawodowych nauczycieli przedszkola; W02- rozumie założenia edukacji przedszkolnej i możliwości ich realizacji na bazie planu pracy placówki W03- zapoznaje się z dokumentacją pedagogiczną	K_W10 K_W12 K_W14
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01- posiada umiejętność konstruowania autorskich projektów działań edukacyjnych w przedszkolu U02- podejmuje próby diagnozowania gotowości szkolnej i trudności w uczeniu się U03- samodzielnie prowadzi zajęcia w grupach przedszkolnych U04- dokonuje autoewaluacji własnych działań nauczycielskich;	K_U08 K_U09 K_U12

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01- jest emocjonalnie zaangażowany w proces profesjonalnego przygotowania zawodowego K02- samodzielnie inicjuje kontakty z wychowankami K03- współpracuje z innymi nauczycielami, rodzicami i specjalistami wspomagającymi rozwój dziecka	K_K01 K_K02 K_K04

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin										30		
30												

Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia praktyczne w przedszkolu, hospitacje, projekty indywidualne

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			X										
W02			X										
W03			X										portfolio
U01			X			x							Portfolio
U02			X										
U03			X			x							Portfolio
K01			X										
K02			X										
K03			X										

Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie PORTFOLIO zgodnie z Instrukcją praktyki wolontariackiej 100%
----------------	--

Uwagi	Studia jednolite magisterskie, stacjonarne
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Zapoznanie z grupą wychowanków poprzez obserwację oraz pomoc nauczycielowi przy pracach organizacyjnych.
2. Kształcenie praktycznych umiejętności studentów, dotyczących prowadzenia działań edukacyjnych w grupach przedszkolnych .
3. Podejmowanie aktywności badawczej związanej z profilaktyką wychowawczą i prognozowaniem oraz zabieganiem i przeciwdziałaniem trudnościom w uczeniu się.
4. Hospitacje działań nauczyciela wychowania przedszkolnego.
5. Przygotowanie i prowadzenie projektów indywidualnych w trakcie zajęć edukacyjnych.
6. Udział w życiu codziennym placówki poprzez udział w pracach rady pedagogicznej, zebraniach z rodzicami, pełnieniu dyżurów nauczycielskich.
7. Przygotowanie, przeprowadzenie i opracowanie wyników obserwacji wychowanków.

Wykaz literatury podstawowej

Gruszczyk- Kolczyńska E. *Nauczycielska diagnoza gotowości szkolnej*. Kraków: 2011.
 Muchacka B., *Stymulowanie aktywności poznawczej dzieci w przedszkolu*. Wydaw. Nauk. AP, Kraków 2000.

Wykaz literatury uzupełniającej

Helm J.H., Katz L. *Mali badacze. Metoda projektu w edukacji elementarnej*. Warszawa : 2003.
 Jąder M., *Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi*, Kraków 2010
 Kellough R. D. *Pierwszy rok nauczania. Jak osiągnąć sukces*, Warszawa 2011.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	2
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2