

## KARTA KURSU

Nazwa	Pedagogika Marii Montessori w edukacji przedszkolnej dziecka
Nazwa w j. ang.	Pedagogy of Maria Montessori in child's pre-school education

Koordynator	prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	4	Pracownicy IPPiS

### Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studentów z teoretycznymi założeniami koncepcji pedagogicznej Marii Montessori. Zaprezentowanie studentom sposobów pracy z dzieckiem według koncepcji M. Montessori. Inspirowanie rozwoju własnego studentów w zakresie poznania i rozwijania posiadanych umiejętności wychowawczych i dydaktycznych oraz przejawiania motywacji do podejmowania prób samodzielnego tworzenia pomocy rozwojowych oraz samodzielnego projektowania ćwiczeń w duchu koncepcji montessoriańskiej.

### Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	Historia myśli pedagogicznej, Psychologia rozwojowa i wychowawcza, Pedagogika przedszkolna, Organizowanie środowiska wychowującego w przedszkolu, Metodyka stymulowania rozwoju dziecka w przedszkolu, Praktyka wychowawczo-dydaktyczna nieciągła w przedszkolu

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01- zna teoretyczne założenia koncepcji pedagogicznej Marii Montessori W02- zna sposoby pracy z wykorzystaniem wybranych pomocy rozwojowych	K_W03 K_W05 K_W13
Umiejętności	U01- potrafi dokonać prezentacji wybranego materiału rozwojowego i przeprowadzić lekcję trójstopniową, dostosowując ich wybór do indywidualnego stadium rozwoju dziecka i posiadanego przez nie doświadczenia U02- potrafi zaprojektować pomoc rozwojową oraz scenariusz ćwiczenia (indywidualnej pracy z dzieckiem lub grupą dzieci) w duchu koncepcji montessoriańskiej.	K_U03 K_U04 K_U08 K_U09
Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	<p>K01- wykazuje postawę szacunku i zrozumienia dla niestrudzonej spontanicznej i wielostronnej aktywności dziecka</p> <p>K02- jest zainteresowany poszukiwaniem różnorodnych (alternatywnych) rozwiązań pedagogicznych w pracy z dzieckiem</p>	<p>K_K02 K_K03 K_K08</p>
--	---	----------------------------------

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin						12				
12										

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia laboratoryjne: praca z tekstem naukowym, dyskusja, praca z materiałem rozwojowym M. Montessori, metody aktywizujące (np. burza mózgów, prezentacje multimedialne, film, omawianie sytuacji wychowawczych i edukacyjnych), opracowywanie projektów.

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna (praca 7)	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x	x				
W02					x		x	x					
U01					x			x					
U02							x	x					
K01								x	x				
K02					x		x	x	x				

Kryteria oceny	Zaliczenie kursu na podstawie ocenionych pozytywnie prac etapowych indywidualnych i grupowych oraz aktywności w czasie zajęć i udziału w dyskusjach
----------------	---

Uwagi	Studia jednolite magisterskie, niestacjonarne
-------	---

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Biografia Marii Montessori – sylwetka niezwykłej kobiety na tle burzliwych czasów przełomu XIX i XX wieku.
2. Teoretyczne i metodyczne podstawy koncepcji pedagogicznej Marii Montessori.
3. Warunki materialne i społeczne pracy placówki montessoriańskiej.
4. Wspomaganie dziecka w osiągnięciu samodzielności poprzez *ćwiczenia życia codziennego/praktycznego*.
5. Polisensoryczne poznawanie świata przez dziecko.

6. Wprowadzanie dziecka w świat języka, pojęć matematycznych i wiedzy o świecie społeczno-przyrodniczym (wybrane zagadnienia).
7. Samodzielne tworzenie pomocy rozwojowych oraz scenariuszy ćwiczeń indywidualnej pracy z dzieckiem lub ćwiczeń z grupą dzieci w duchu koncepcji montessoriańskiej.

#### Wykaz literatury podstawowej

1. Montessori M., *Odkrycie dziecka*, Wydawnictwo Palatum, Łódź 2014
2. Guz S., *Edukacja w systemie Montessori (T.1)*. Wyd. UMCS, Lublin 2015
3. Epstein P., *Z notatek pedagoga Montessori. Poradnik*. Impuls 2014
4. Surma B., *Pedagogika Montessori – podstawy teoretyczne i twórcze inspiracje w praktyce*. Wydawnictwo Palatum, Łódź 2008

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Montessori M., *Sekret dzieciństwa*, PWN, Warszawa 2018 (wybrane fragmenty)
2. Montessori M., *O kształtowaniu się człowieka*, PWN, Warszawa 2019 (wybrane fragmenty)
3. Montessori M., *Wykłady londyńskie 1946*, PWN, Warszawa 2019 (wybrane fragmenty)
4. Duffy M., Duffy N. D., *Dzieci Wszechświata*, Harmonia, Gdańska, 2018.
5. Miksza M., *Zrozumieć Montessori. Czyli Maria Montessori o wychowaniu dziecka*. Impuls, Kraków 2014
6. Poussin Ch., *Metoda Montessori do trzeciego roku życia. Rady dla rodziców I zabawy dla dzieci na całym świecie*, Wyd. RM, Warszawa 2018
7. Surma B., (red.), *Pedagogika Marii Montessori w Polsce i na świecie*. Wydawnictwo Palatum, Łódź 2009.
8. *Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce (Idee pedagogiczne Marii Montessori- wczoraj i dziś)*, 2018/1 (47) <https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/index.php/eetp/issue/view/69>

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	12
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	25
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4