

KARTA KURSU

Nazwa	Edukacja ogólnotechniczna z metodyką
Nazwa w j. ang.	<i>General technical education with methodik</i>

Koordynator	dr hab. Krzysztof Kraszewski prof. UP	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	5	dr hab. Krzysztof Kraszewski prof. UP

Opis kursu (cele kształcenia)

- ukazanie celów i treści edukacji ogólnotechnicznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym z punktu widzenia globalnych założeń tej dziedziny;
 - przygotowanie przyszłych nauczycieli do samodzielnego planowania i prowadzenia zajęć zintegrowanych z elementami edukacji ogólnotechnicznej w przedszkolu i klasach I- III szkoły podstawowej;

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	Pedagogiki przedszkolna. Pedagogika wczesnoszkolna

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 - zna cele i treści edukacji ogólnotechnicznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym; W02 - zna zasady organizowania wielostronnej aktywności technicznej dziecka;	K_W10
Umiejętności	U01- zaplanuje i zrealizuje z dziećmi zajęcia z zakresu edukacji ogólnotechnicznej; U02 - potrafi rozbudzić zaciekawienie dzieci światem techniki; U03 - zbuduje swój warsztat przedmiotowo-metodyczny;	K_U15
Kompetencje społeczne	K01 - wykazuje się kulturą techniczną i kulturą pracy; K02 - jest refleksyjny i komunikatywny	K_K05

Organizacja

Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	11	20								5		
36												

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład interaktywny, ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem nauczyciela, metoda projektów, dyskusja

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							x				x		
W02											x		
W03													
U01							x				x		
U02											x		
U03											x		
K01								x			x		
K02								x			x		
K03													

Kryteria oceny 75% - egzamin ustny; 25% - projekt indywidualny

Uwagi Studia niestacjonarne jednolite magisterskie

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Geneza edukacji ogólnotechnicznej
2. Jak analizować treści edukacji ogólnotechnicznej w przedszkolu i klasach I-III
3. Modele działalności technicznej człowieka

Ćwiczenia:

1. Cele i treści edukacji ogólnotechnicznej w przedszkolu i klasach I-III
2. Zabawy manipulacyjno-konstrukcyjne dzieci w wieku przedszkolnym
3. Dydaktyczno-wychowawcze aspekty zajęć w zakresie montażu i demontażu
4. Prąd elektryczny i formy jego wykorzystania w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
5. Cele i treści wychowania komunikacyjnego w przedszkolu
6. Kształtowanie umiejętności artystyczno-technicznych dzieci w wieku przedszkolnym w procesie edukacji regionalnej – dziedzictwa kulturowego w regionie
7. Metody i formy realizacji edukacji ogólnotechnicznej w przedszkolu i klasach I-III

Wykaz literatury podstawowej

1. Gilbert C. (1995), *Technika dla najmłodszych*, Warszawa
2. Gilbert C. (1995), *Podstawy techniki*, Warszawa
3. Furmanek W. (1998), *Nauczanie techniki w klasach początkowych*, Rzeszów
4. Jelinek J.A., (2018), *Dziecko konstruktorem. Rozwijanie zadatków uzdolnień technicznych u dzieci przedszkolnych i uczniów klas I-III*, Kraków
5. Kraszewski K. (2001), *Podstawy edukacji ogólnotechnicznej uczniów w młodszym wieku szkolnym*, Kraków

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Kraszewski K. (red.) (2000), *Technika w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej*, Rzeszów – Kraków
2. Kraszewski K. (red.) (2001), *Elementy techniki i sztuki w edukacji regionalnej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym*, Rzeszów – Kraków
3. Kraszewski K., Nawolska B. (red.), (2016), *Dziecko i nauczyciel w procesie poznania i działania*, Kraków
4. Kraszewski K., Żądło-Treder J., (red.), (2018), *Aktywność poznawcza i działaniowa dzieci w wybranych obszarach edukacyjnych*, Kraków

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	11
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	25
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	25
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	34
Ogółem bilans czasu pracy		125
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5