

KARTA KURSU

Nazwa	Wybrane zagadnienia konektywizmu
Nazwa w j. ang.	Selected Issues in Connectivism

Koordynator	prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka	Zespół dydaktyczny
Punkcja ECTS*	2	prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka

Opis kursu (cele kształcenia)

Cele kształcenia obejmują: 1.) nabycie podstawowej wiedzy z zakresu konektywizmu oraz rozumienie jej znaczenia w procesie edukacji; 2.) rozwinięcie umiejętności dobierania strategii pracy odpowiedniej do potrzeb praktyki pedagogicznej 3.) rozwinięcie wrażliwości na problemy dotyczące wykorzystania technologii informacyjnej i komunikacyjnej w komunikowaniu społecznym i procesie uczenia się.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	Zaliczone kursy z psychologii ogólnej, rozwojowej i wychowawczej

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – zna i rozumie potrzebę zastosowania w edukacji różnorodnych teorii uczenia się	K_W10, K_W15
	W02 - zna i rozumie zasady oraz uwarunkowania wykorzystania sieci w procesie nabywania nowej wiedzy	
Umiejętności	U01 – potrafi wykorzystać różne formy komunikowania się z otoczeniem w zakresie pracy zawodowej i w życiu codziennym	K_U04
Kompetencje społeczne	K01 – dostrzega potrzebę refleksyjnego podejścia do poszukiwania zasobów nowej wiedzy	K_K02

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin		15										
15												

Opis metod prowadzenia zajęć

Dyskusja, prezentacja multimedialna, analiza tekstów

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					X
W02								X					X
W03													
U01								X					X
U02													
U03													
K01								X					X
K02													
K03													

Kryteria oceny	Przedstawienie projektu indywidualnego lub pracy pisemnej dotyczącej zagadnień diskutowanych na ćwiczeniach.
----------------	--

Uwagi	Studia jednolite magisterskie, stacjonarne
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota konektywizmu jako teorii uczenia się-nauczania w epoce cyfrowej, powiązania z kognitywizmem i konstruktywizmem. 2. Zasady konektywizmu 3. Zewnętrzne bazy danych jako źródło wiedzy (tzw. know – where) 4. Możliwości wykorzystania konektywizmu w edukacji 5. Krytyczne podejście do zastosowania konektywizmu w nauczaniu

Wykaz literatury podstawowej

<p>Kozielska M. (red.), <i>Edukacja dla społeczeństwa wiedzy</i>, Toruń 2007.</p> <p>Golka M. <i>Bariery w komunikowaniu i społeczeństwo (dez)informacyjne</i>, Warszawa 2008.</p> <p>Polak M. <i>Konektywizm: połącz się, aby się uczyć 2010</i>, http://www.edunews.pl/badania-i-debaty/badania/1068.</p>

Wykaz literatury uzupełniającej

<p>Tapscott D., <i>Cyfrowa dorosłość</i>, Warszawa 2010.</p> <p>Kubinowski D. (red.), <i>Kultura współczesna a wychowanie człowieka</i>, Lublin 2006.</p> <p>Sawiński J. P. <i>Konektywizm, czyli rewolucja w uczeniu się?</i> http://www.edunews.pl/badania-i-debaty/badania/1077.</p>

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2