

## KARTA KURSU

Nazwa	Pedagogika przedszkolna
Nazwa w j. ang.	Preschool education

Koordynator	prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka	Zespół dydaktyczny
Punkcja ECTS*	3	Pracownicy IPPiS

### Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studentów ze specyfiką wychowania i nauczania dziecka w wieku przedszkolnym oraz przygotowanie ich do samodzielnego prowadzenia działań edukacyjnych, uwzględniających potrzeby i możliwości rozwojowe wychowanków. Rozwijanie zainteresowania studentów działaniami pedagogicznymi w edukacji przedszkolnej.

### Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	Historia myśli pedagogicznej, Psychologia ogólna, Wprowadzenie do pedagogiki, Praktyka ogólnopedagogiczna nieciągła

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. prezentuje wiedzę, dotyczącą założeń pedagogiki przedszkolnej oraz wyjaśnia związek między rozwojem nauk społecznych i humanistycznych a nowymi tendencjami w pedagogice przedszkolnej W02. zna różnorodne teorie zabaw i rozumie ich związek z potrzebami i możliwościami edukacyjnymi dziecka.	K_W03 K_W04 K_W12
Umiejętności	U01. Potrafi zastosować koncepcję uczenia się przez zabawę w celu wspierania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym U02. podejmuje próby doboru treści edukacyjnych oraz właściwych metod i form w celu zaplanowania dziecięcej aktywności (zabawy), mając na uwadze specyfikę potrzeb edukacyjnych dziecka w wieku przedszkolnym	K_U01 K_U05
Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	K01. wykazuje refleksyjność w myśleniu o wychowaniu i kształceniu małego dziecka K02. jest zainteresowany samodzielnym poszerzaniem wiedzy na temat edukacji dziecka w wieku przedszkolnym.	K_K01 K_K04
--	--	----------------

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15	30								
45										

### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład informacyjny, wykład problemowy, praca z tekstem naukowym, udział w dyskusjach, metody aktywizujące (np. prezentacje multimedialne, omawianie sytuacji edukacyjnych, warsztaty grupowe, gry dydaktyczne), opracowywanie projektów.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	szkolenia Ćwiczenia w	Zajęcia terenowe	laboratoryjnaPraca	indywidualnyProjekt	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	(esej)Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							x	x		x		x	
W02							x	x				x	
U01							x	x				x	
U02							x	x				x	
K01							x	x		x		x	
K02							x	x		x		x	

Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie przygotowanych prac etapowych przez studenta (projekty/prezentacje) 25% oraz egzaminu pisemnego 75%
----------------	---

Uwagi	Kurs obowiązkowy w planie studiów realizowanych w projekcie POWR.03.01.00-IP.08-00-PKN/18. Tytuł projektu: <i>Nauczyciel przyszłości. Innowacyjny Program Kształcenia Nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej.</i>
-------	--

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

#### Wykłady:

1. Przedszkole w systemie oświatowym Polski. Tradycja i współczesność.
2. Koncepcja nowoczesnego przedszkola jako organizacji uczącej się.
3. Idea towarzyszenia w rozwoju przesłanką roli zawodowej nauczyciela.
4. Specyfika potrzeb edukacyjnych dziecka w wieku przedszkolnym. Warunki oraz strategie wspierania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym w świetle współczesnych badań naukowych.
5. Aktywność zabawowa dziecka, jej konteksty, funkcja rozwojowa i edukacyjna oraz rozróżnienia terminologiczne.
6. Elementy procesu dydaktycznego w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym.

#### Tematyka ćwiczeń:

1. Funkcje i zadania współczesnego przedszkola w zakresie wspierania rozwoju dziecka.
2. Dokumenty programowe w edukacji przedszkolnej i ich zastosowanie w pracy nauczyciela (wybrane zagadnienia).
3. Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka. Cechy dobrej zabawki.
4. Formy organizacyjne w edukacji przedszkolnej oraz metody pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i kryteria ich wyboru.
5. Wybrane uwarunkowania doboru treści edukacyjnych oraz planowania aktywności zabawowych w przedszkolu.

#### Wykaz literatury podstawowej

1. Karbowniczek J., Kwaśniewska M., Surma B. *Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką*. Akademia Ignatianum, Wydawnictwo WAM, Kraków 2011.
2. Karwowska-Struczyk M., *Dziecko i konteksty jego rozwoju*. Wydział Pedagogiczny UW : Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2007.
3. Kielar-Turska M., Muchacka B., *Stymulująca i terapeutyczna funkcja zabawy*. Wyd. Naukowe AP, Kraków 1999.
4. *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna: badania, opinie, inspiracje*, red. M. Karwowska-Struczyk, D. Sobieńska, Wyd. Żak, Warszawa 2011.
5. *Pedagogika przedszkolna: oblicza i poszukiwania*, red. M. Magda-Adamowicz, A. Olczak, Wyd. A. Marszałek, Toruń 2014.
6. *Pedagogika wczesnej edukacji: dyskursy, problemy, otwarcia*, red. D. Klus-Stańska, D. Bronk, A. Molenda, Wyd. Żak, Warszawa 2011.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Andrzejewska J., *Zróżnicowanie modeli edukacyjnych w przedszkolu a funkcjonowanie psychospołeczne dzieci*. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2013.
2. Guz S., Andrzejewska J., *Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole*. Wyd. UMCS, Lublin 2005.
3. Guz S., *Edukacja przedszkolna na przełomie tysiącleci*. Wybrane zagadnienia. Wyd. TWP WSP, Warszawa 2001.
4. Karwowska-Struczyk M. *Edukacja przedszkolna. W poszukiwaniu innych rozwiązań*. Wydawnictwo UW, Warszawa 2012.
5. Muchacka B., *Stymulowanie aktywności poznawczej dzieci w przedszkolu*. Wydaw. Nauk. AP, Kraków 2000.
6. Waloszek D., *Pedagogika przedszkolna*. Wyd. Naukowe UP, Kraków 2006.
7. Zahorska M., Żytko M., *Małe dziecko w systemie opieki społecznej i edukacji*. ISP, Warszawa 2004.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	8
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3