

„Nauczyciel przyszłości. Innowacyjny Program Kształcenia Nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej”  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
POWR.03.01.00-00-KN21/18-00

## KARTA KURSU

Nazwa	Informatyczne wsparcie studenta
Nazwa w j. ang.	Informatic student support

Koordynator	prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	dr inż. Mateusz Muchacki

### Opis kursu (cele kształcenia)

Student ustawicznie doskonali, rozwija, wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności informatyczne oraz gromadzi praktyczne doświadczenia. Przejawia również aktywność i inicjatywę w szkole i w swojej profesjonalnej społeczności, demonstrując korzyści płynące z solidnego przygotowania informatycznego w pracy własnej i z uczniami, w szczególności w zakresie technologii informacyjnej i komunikacyjnej (TIK) oraz informatyki:

- posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji;
- stosuje i rozwija własne metody kształcenia i oceniania z wykorzystaniem TIK;
- inspiruje i angażuje dzieci/uczniów do rozwoju myślenia komputacyjnego;
- zna skuteczne sposoby promowania i kształtowania u dzieci/uczniów postaw obywatelskich i odpowiedzialności w świecie mediów cyfrowych.

Kurs dedykowany osiągnięciu celu szczegółowego POWER "Podniesienia kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa.

### Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu narzędzi TIK
Umiejętności	Elementarne umiejętności z zakresu TIK (obsługa komputera PC)
Kursy	Nie są wymagane

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Student zna:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W01 standardy przygotowania nauczycieli w zakresie edukacji informatycznej na etapie edukacji wczesnoszkolnej;</li> <li>• W02 trendy w rozwoju współczesnej technologii na potrzeby edukacji;</li> <li>• W03 pojawiające się metody kształcenia, wspierane nowymi technologiami;</li> </ul>	<p>K_W01</p> <p>K_W06</p> <p>K_W14</p>

**„Nauczyciel przyszłości. Innowacyjny Program Kształcenia Nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej”**  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
POWR.03.01.00-00-KN21/18-00

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>U01 stopniowo, różnymi drogami dochodzi do spełnienia standardów przygotowania do prowadzenia zajęć informatycznych w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej;</li> <li>U02 poznaje nowe metody kształcenia, pojawiające się wraz z rozwojem nowych technologii, ocenia ich przydatność w swojej pracy i ewentualnie adaptuje je;</li> <li>U03 rozwija swój warsztat metod i aplikacji, jak również sytuacji problemowych z różnych dziedzin, wzbogacających kształcenie wspierane technologią;</li> <li>U04 przejawia inicjatywy lokalne (w szkole) i globalne związane z rozwojem i wykorzystaniem nowych technologii w swojej pracy i w pracy zespołowej.</li> </ul>	K_U15  K_U15  K_U10  K_U01
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>K01 zna zakres swojego, niezbędnego przygotowania w zakresie stosowania narzędzi TIK;</li> <li>K02 jest otwarty na rozwój technologii i jej potencjalnych zastosowań w edukacji;</li> <li>K03 rozwija swój warsztat o nowe osiągnięcia techniki i metody nauczania;</li> <li>K04 aktywnie uczestniczy w społecznościach praktykujących wykorzystanie TIK w procesach samodoskonalenia i przejawia inicjatywę w tym gronie.</li> </ul>	K_K02  K_K09  K_K05  K_K09
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin				20					
20									

Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia laboratoryjne, spotkania konwersatoryjne.

„Nauczyciel przyszłości. Innowacyjny Program Kształcenia Nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej”  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
POWR.03.01.00-00-KN21/18-00

Formy sprawdzania efektów uczenia się: egzamin, ocena z bieżących projektów.

	E – learning	Gry dydaktyczne	Wzrosty i kole ćwiczenia w	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt wizualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					X			X					
W02					X			X					
W03					X			X					
U01					X	X							
U02					X	X							
U03					X	X							
U04					X	X							
K01					X			X					
K02					X			X					
K03					X			X					
K04					X			X					

Kryteria oceny

Praca pisemna potwierdzająca wiedzę studenta i jego świadomość korzystania z nowoczesnego warsztatu TIK w jego pracy.

Uwagi

Kurs projektowy w projekcie POWR.03.01.00-IP.08-00-PKN/18. Tytuł projektu:  
*Nauczyciel przyszłości. Innowacyjny Program Kształcenia Nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej*

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Analiza standardów przygotowania nauczycieli na tle wymagań stawianych przez podstawę programową.
- Przegląd wybranych nowych środków, metod i aplikacji z zakresu edukacji informatycznej.
- Przykłady wybranych nowych metod kształcenia z wykorzystaniem technologii i ocena ich przydatności w edukacji wczesnoszkolnej.
- Aktywne uczestnictwo w społeczności nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, jak i nauczycieli informatyki.
- Inicjowanie grupy dyskusyjnej studentów zainteresowanych wybraną tematyką w sieciowej społeczności uczących się.

Wykaz literatury podstawowej

Muchacki, M. (2014). Cywilizacja informatyczna i Internet. Konteksty współczesnego konsumenta TI. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”  
Tanaś M. (2007): Kultura i język mediów. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”  
Migdałek J., Folta W., (2010). Technologie informacyjne w warsztacie nauczyciela. Kraków



**„Nauczyciel przyszłości. Innowacyjny Program Kształcenia Nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej”**  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
POWR.03.01.00-00-KN21/18-00

---

Wykaz literatury uzupełniającej

--

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2