

KARTA KURSU

Nazwa	Wybrane zagadnienia socjologii edukacji
Nazwa w j. ang.	Selected issues in sociology of education

Koordynator	Dr Anna Włoch	Zespół dydaktyczny
		Dr Anna Włoch
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studenta z podstawową terminologią stosowaną w socjologii edukacji. W trakcie kursu studenci zapoznają się z procesami wychowania z perspektywy socjologicznej w ujęciu znanych socjologów. Szczególna uwaga zostanie skierowana na problemy wychowania i edukacji we współczesnym, zmieniającym się społeczeństwie, zwłaszcza pod względem kulturowym. Ponadto student przyswaja wiedzę odnośnie problemów współczesnej edukacji i systemów edukacyjnych (szczególnie nierówności edukacyjnych) w kontekście międzynarodowym. Szczegółowym analizom zostaną poddane zagadnienia związane z procesem wychowania i socjalizacji w podstawowych środowiskach wychowawczych. Ważną rolą kursu będzie ukazanie znaczenia edukacji w tworzeniu kapitału społecznego i kulturowego jednostki.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu społeczeństwa na poziomie szkoły średniej
Umiejętności	Analizy tekstu naukowego;
Kursy	-

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych, struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach; W02, zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów;	K_W06 K_W08

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01, wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych a także motywów i wzorów ludzkiego zachowania; U02, posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkiego zachowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej nauczyciela przedszkola i klas I – III szkoły podstawowej;	K_U01 K_U02

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin	6								

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, wykład konwersatoryjny

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													X
W02													X
U01													X
U02													X

Kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz pozytywne zaliczenie testu pisemnego
----------------	--

Uwagi	Studia niestacjonarne pierwszego stopnia
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologia edukacji jako dziedzina wiedzy. 2. Wychowanie a socjalizacja. Stadia socjalizacji wg wybranych autorów. 3. Upowszechnianie szkolnictwa wyższego a jakość kształcenia (doświadczenia międzynarodowe). 4. Instytucje i ich znaczenie edukacyjne (rodzina, szkoła, media). 5. Społeczeństwo a edukacja (globalizacja) 6. Koncepcje kapitału społecznego i kapitału kulturowego. 7. Problem selekcji szkolnych.

Wykaz literatury podstawowej

<p>Mirosław J. Szymański, <i>Socjologia edukacji. Zarys problematyki</i>, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2013. Florian Znaniecki, <i>Socjologia wychowania</i>, PWN, Warszawa 2001. Magda Karkowska, <i>Socjologia wychowania: wybrane elementy: mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna</i>, Wydaw. WSH-E, Łódź 2007</p>

Wykaz literatury uzupełniającej

<p>Robert B. Woźniak, <i>Zarys socjologii edukacji i zachowań społecznych: ku społeczeństwu otwartej edukacji</i>, Wydaw. USz, Szczecin 2002. Klaus Jurgen Tillmann, <i>Teorie socjalizacji</i>, PWN, Warszawa 2006. Pierre Bourdieu, <i>Reprodukcja. Elementy teorii systemu nauczania</i>, PWN, Warszawa 2006.</p>
--

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	6
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	8
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	9
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1

