# **KARTA KURSU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa | Wybrane zagadnienia pedagogiki społecznej | |
| Nazwa w j. ang. | The chosenquestions of socialpedagogy | |
| Koordynator | Dr hab. M. Głażewski | Zespół dydaktyczny  Dr hab. M. Głażewski  Dr hab. A. Popławska |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Dostarczenie wiedzy o tradycyjnych i nowych obszarach zainteresowań pedagogiki społecznej.  Zapoznanie studentów z środowiskowymi uwarunkowaniami i zależnościami problemów i sytuacji społecznych oraz instytucjonalnego wsparcia.  Poznanie specyfiki podstawowych środowisk wychowawczych.  Wskazanie różnic pomiędzy obszarami i specyfiką problemów społecznych, ukazanie prognoz i perspektyw dla pracy społeczno–opiekuńczej i reedukacyjnej oraz wskazanie i zachęcenie do kreatywnych działań na rzecz przyszłych zadań, ról życiowych i zawodowych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wiedza | | Efekt kształcenia dla kursu | | | | | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | | | | |
| W01- zna podstawową terminologię i wybrane zagadnienia z pedagogiki społecznej  W02- ma podstawową wiedzę o człowieku jako istocie biosocjokulturowej  W03- ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych, struktur społecznych oraz instytucjach życia społecznego i zachodzących tam relacjach | | | | | | | | | K\_W01  K\_W05  K\_W06 | | | | |
| Umiejętności | | Efekt kształcenia dla kursu | | | | | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | | | | |
| U01–wykorzystuje wiedzę z zakresu pedagogiki społecznej w celu analizowania i interpretowania różnych sytuacji zachodzących w przestrzeni społecznej  U02- prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie uzasadniając je w kontekście wybranych teorii z zakresu pedagogiki społecznej. | | | | | | | | | K\_U01  K\_U06 | | | | |
| Kompetencje społeczne | | Efekt kształcenia dla kursu | | | | | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | | |
| A | x | K |  | L |  | S |  | | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład, konwersatoryjny, problemowy, dyskusja dydaktyczna, prezentacje, projekty, praca z tekstem |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  | |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |
| W02 |  |  | |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |
| W03 |  |  | |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |
| U01 |  |  | |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  | |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  | |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Kryteria oceny | | | | Zaliczenie - praca indywidualna (15%), udział w dyskusji (15%),praca pisemna (70%), | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Studia I stopnia, stacjonarne |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Terminologia pedagogiki społecznej. Wyjaśnienie kluczowych pojęć z jej zakresu.  2.Współczesne pojmowanie człowieka jako istoty biosocjokulturowej - w kontekście pedagogiki społecznej.  3. Główne środowiska życia człowieka, jego funkcje, przemiany, zagrożenia – rodzina, społeczność lokalna, grupa rówieśnicza, środowiska intencjonalne, zakład pracy.  4. Problemy życia społecznego a zadania pedagogiki społecznej. Funkcje i teren działania pedagoga społecznego.  5. System i organizacja pomocy społecznej i wsparcia społecznego. Samorządowe i pozarządowe instytucje i placówki pomocowe, koalicje, ruchy społeczne, organizacje. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Kawula S. (red.), Pedagogika społeczna, dokonania – aktualność – perspektywy, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009  Radziewicz – Winnicki A. Pedagogika społeczna w obliczu realiów codzienności, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008  Pilch T., Lepalczyk I. (red.), Pedagogika społeczna, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Górnikowska – Zwolak E., Radziewicz – Winnicki A.,(red.) Pedagogika społeczna w Polsce – między stagnacją a zaangażowaniem, t. I, Wydawnictwo U Ś, Katowice 1999,  Jarosz E., Ochrona dzieci przed krzywdzeniem. Perspektywa globalna i lokalna, Katowice 2008.  Kromolicka B. (red.), Praca socjalna w organizacjach pozarządowych. Z problemów działania i kształcenia, Toruń 2005.  Lalak D. (red.), Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Wydawnictwo Akademickie Żak, 1999.  Przecławska A. Theiss W. (red.), Pedagogika społeczna. Pytania o XXI wiek, Warszawa 1999 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| ćwiczenia | - |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 1 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 8 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 3 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 3 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 25 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |