# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Wybrane zagadnienia pedagogiki społecznej |
| Nazwa w j. ang. | The chosenquestions of socialpedagogy |
| Koordynator | Dr hab. M. Głażewski | Zespół dydaktycznyDr hab. M. Głażewski Dr hab. A. Popławska |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Dostarczenie wiedzy o tradycyjnych i nowych obszarach zainteresowań pedagogiki społecznej.Zapoznanie studentów z środowiskowymi uwarunkowaniami i zależnościami problemów i sytuacji społecznych oraz instytucjonalnego wsparcia. Poznanie specyfiki podstawowych środowisk wychowawczych.Wskazanie różnic pomiędzy obszarami i specyfiką problemów społecznych, ukazanie prognoz i perspektyw dla pracy społeczno–opiekuńczej i reedukacyjnej oraz wskazanie i zachęcenie do kreatywnych działań na rzecz przyszłych zadań, ról życiowych i zawodowych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01- zna podstawową terminologię i wybrane zagadnienia z pedagogiki społecznejW02- ma podstawową wiedzę o człowieku jako istocie biosocjokulturowejW03- ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych, struktur społecznych oraz instytucjach życia społecznego i zachodzących tam relacjach | K\_W01K\_W05K\_W06 |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01–wykorzystuje wiedzę z zakresu pedagogiki społecznej w celu analizowania i interpretowania różnych sytuacji zachodzących w przestrzeni społecznejU02- prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie uzasadniając je w kontekście wybranych teorii z zakresu pedagogiki społecznej. | K\_U01K\_U06 |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|  |  |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A | x | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład, konwersatoryjny, problemowy, dyskusja dydaktyczna, prezentacje, projekty, praca z tekstem |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Kryteria oceny | Zaliczenie - praca indywidualna (15%), udział w dyskusji (15%),praca pisemna (70%),  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Studia I stopnia, stacjonarne |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Terminologia pedagogiki społecznej. Wyjaśnienie kluczowych pojęć z jej zakresu. 2.Współczesne pojmowanie człowieka jako istoty biosocjokulturowej - w kontekście pedagogiki społecznej. 3. Główne środowiska życia człowieka, jego funkcje, przemiany, zagrożenia – rodzina, społeczność lokalna, grupa rówieśnicza, środowiska intencjonalne, zakład pracy.4. Problemy życia społecznego a zadania pedagogiki społecznej. Funkcje i teren działania pedagoga społecznego. 5. System i organizacja pomocy społecznej i wsparcia społecznego. Samorządowe i pozarządowe instytucje i placówki pomocowe, koalicje, ruchy społeczne, organizacje. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Kawula S. (red.), Pedagogika społeczna, dokonania – aktualność – perspektywy, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009Radziewicz – Winnicki A. Pedagogika społeczna w obliczu realiów codzienności, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008Pilch T., Lepalczyk I. (red.), Pedagogika społeczna, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Górnikowska – Zwolak E., Radziewicz – Winnicki A.,(red.) Pedagogika społeczna w Polsce – między stagnacją a zaangażowaniem, t. I, Wydawnictwo U Ś, Katowice 1999,Jarosz E., Ochrona dzieci przed krzywdzeniem. Perspektywa globalna i lokalna, Katowice 2008.Kromolicka B. (red.), Praca socjalna w organizacjach pozarządowych. Z problemów działania i kształcenia, Toruń 2005.Lalak D. (red.), Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Wydawnictwo Akademickie Żak, 1999.Przecławska A. Theiss W. (red.), Pedagogika społeczna. Pytania o XXI wiek, Warszawa 1999 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
|  ćwiczenia | - |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 1 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 8 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 3 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 3 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | 25 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 1 |