

## KARTA KURSU

Nazwa	Wybrane zagadnienia konektywizmu edukacji przedszkolnej lub wczesnoszkolnej
Nazwa w j. ang.	Selected Issues in Connectivism

Koordynator	Prof. dr hab. Bożena Muchacka	Zespół dydaktyczny
		Prof. dr hab. Bożena Muchacka
Punktacja ECTS*	2	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Cele kształcenia obejmują: 1.) nabycie podstawowej wiedzy z zakresu konektywizmu oraz rozumienie jej znaczenia w procesie edukacji; 2.) rozwinięcie umiejętności dobierania strategii pracy odpowiedniej do potrzeb praktyki pedagogicznej 3.) rozwinięcie wrażliwości na problemy dotyczące wykorzystania technologii informacyjnej i komunikacyjnej w komunikowaniu społecznym i procesie uczenia się.

### Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – zna i rozumie potrzebę zastosowania w edukacji różnorodnych teorii uczenia się W02 - zna i rozumie zasady oraz uwarunkowania wykorzystania sieci w procesie nabywania nowej wiedzy	K_W01 K_W02
Umiejętności	U01 – potrafi wykorzystać różne formy komunikowania się z otoczeniem w zakresie pracy zawodowej i w życiu codziennym	K_U03

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 – dostrzega potrzebę refleksyjnego podejścia do poszukiwania zasobów nowej wiedzy	K_K02

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin		10										
10												

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Dyskusja, prezentacja multimedialna, analiza tekstów

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					X
W02								X					X
U01								X					X
K01								X					X
Kryteria oceny	Przedstawienie projektu indywidualnego lub pracy pisemnej dotyczącej zagadnień diskutowanych na ćwiczeniach.												
Uwagi	Studia niestacjonarne, drugiego stopnia, spec. nauczycielska												

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Istota konektywizmu jako teorii uczenia się-nauczania w epoce cyfrowej, powiązania z kognitywizmem i konstruktywizmem.
2. Zasady konektywizmu
3. Zewnętrzne bazy danych jako źródło wiedzy (tzw. know – where)
4. Możliwości wykorzystania konektywizmu w edukacji
5. Krytyczne podejście do zastosowania konektywizmu w nauczaniu

#### Wykaz literatury podstawowej

Kozielska M. (red.), *Edukacja dla społeczeństwa wiedzy*, Toruń 2007.

Golka M. *Bariery w komunikowaniu i społeczeństwo (dez)informacyjne*, Warszawa 2008.

Polak M. *Konektywizm: połącz się, aby się uczyć 2010*, <http://www.edunews.pl/badania-i-debaty/badania/1068>.

Wykaz literatury uzupełniającej

Tapscott D., *Cyfrowa dorosłość*, Warszawa 2010.

Kubinowski D. (red.), *Kultura współczesna a wychowanie człowieka*, Lublin 2006.

Sawiński J. P. *Konektywizm, czyli rewolucja w uczeniu się?* <http://www.edunews.pl/badania-i-debaty/badania/1077>.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	13
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2