

## KARTA KURSU

Nazwa	Terapia z rodziną dysfunkcyjną i dzieckiem krzywdzonym
Nazwa w j. ang.	Treatment of dysfunctional family and child maltreatment

Koordynator	Dr hab. Iwona Czaja-Chudyba Prof.UP	Zespół dydaktyczny
		Zespół dydaktyczny Dr hab. Iwona Czaja-Chudyba Prof.UP Dr Celestyna Grzywniak
Punktacja ECTS*	4	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i rodzajami terapii rodzin dysfunkcyjnych oraz możliwościami wspierania dziecka, które nie ma oparcia w swojej rodzinie

### Warunki wstępne

Wiedza	Posiadanie wiedzy dotyczącej rozwoju psychicznego człowieka
Umiejętności	
Kursy	

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 zna elementarną terminologię używaną w terapii rodzin dysfunkcyjnych i dzieci krzywdzonych W02 zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy terapii i rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania W03 ma podstawową wiedzę na temat metod pracy z rodziną dysfunkcyjną i dzieckiem krzywdzonym	K_W07 K_W10 K_W13

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności terapeutyczne korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) U02 wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nieprawidłowości procesów psychicznych oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji wychowawczych, opiekuńczych U03 zna podstawy różnych systemów terapii rodzin stosowanych w pracy pedagoga	K_U02 K_U07 K_U10

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w omawianym zakresie K02 odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, kreatywnie projektuje i wykonuje działania pedagogiczne K03 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy, odnoszące się do opisu i wyjaśniania różnych aspektów terapii i rozumienia dziecka krzywdzonego	K_K06 K_K07 K_K09

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin		15										

Opis metod prowadzenia zajęć

Dyskusja, prezentacja multimedialna,

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X			X		
W02								X			X		
U01								X			X		
U02								X			X		
K01								X			X		
K02								X			X		
K03								X			X		

Kryteria oceny	Udział w dyskusji, zaliczenie egzaminu Egzamin ustny -oceny bdb za 100 do 90% prawidłowych odpowiedzi, db- 90 do 75, dst – 51-70%,, od 50% i poniżej to ndst
----------------	--

Uwagi	Studia niestacjonarne drugiego stopnia, nauczycielskie
-------	--

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Systemowe rozumienie rodziny,  
różne systemy terapii rodzin,  
zaspokajanie podstawowych potrzeb dziecka w rodzinie,  
dziecko krzywdzone emocjonalnie,  
fizycznie, wykorzystywane seksualnie

### Wykaz literatury podstawowej

Iwaniec D. , Szmagalski J., *Zaburzenia rozwojowe dzieci krzywdzonych emocjonalnie*, Warszawa 2002  
Lewis H, J., *Przemoc, uraz psychiczny i powrót do równowagi*, Gdańsk2004 ,  
Pospiszyl, I., *Przemoc w rodzinie*, Warszawa 1998.  
De Barbaro B. *Systemowe rozumienie rodziny*, Kraków 1997

### Wykaz literatury uzupełniającej

Brağiel, J. *Zrozumieć dziecko skrzywdzone*, Opole 1996

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	30
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4