

KARTA KURSU

Nazwa	Strategie wychowania fizycznego w przedszkolu i klasach I-III
Nazwa w j. ang.	Strategies for physical education in kindergarten and in grades I-III

Koordynator	dr Łukasz Lic	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zdobycie poszerzonej wiedzy z zakresu kultury fizycznej i organizacji zajęć wychowania fizycznego w przedszkolu oraz klasach I-III. Przygotowanie do prowadzenia zajęć ruchowych w różnych warunkach. Rozwijanie świadomości roli systematycznej aktywności ruchowej i rekreacji w promocji zdrowia człowieka oraz ochrony przed chorobami cywilizacyjnymi.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	W01 Student prezentuje na rozszerzonym poziomie terminologię, teorię, modele i koncepcje pomocne przy tworzeniu programów z wychowania fizycznego.	K_W01
Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01 Student umie zastosować strategie nauczania w projektowaniu zajęć z wychowania fizycznego oraz poddaje je krytycznej ocenie.	K_U02
Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	K01 Student ma świadomość zdrowotnych aspektów ludzkiej aktywności oraz jest zorientowany na potrzebę pogłębiania wiedzy i kompetencji społecznych w zakresie projektowania form aktywności fizycznej dziecka.	K_K01
--	--	-------

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin		10									
10											

Opis metod prowadzenia zajęć

Dyskusja, prezentacja i krytyczna analiza tekstów, analiza przypadków

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x		x					
U01						x		x					
K01						x		x					

Kryteria oceny	Na ocenę składa się pozytywna ocena z projektu indywidualnego dotyczącego zastosowania wybranej (z analizowanych na ćwiczeniach) strategii pracy w wychowaniu fizycznym.
Uwagi	Studia niestacjonarne, drugiego stopnia, spec. nauczycielska

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Współczesne cele wychowania fizycznego, jako wyraz potrzeb indywidualnych i społecznych. Cele instrumentalne (pojęcie, zakres), cele kierunkowe jako kształtowanie postaw wobec kultury fizycznej i różnych jej obszarów.
2. Podział i charakterystyka strategii pracy stosowanych na zajęciach ruchowych w przedszkolu i w klasach I-III.
3. Organizacyjne formy pracy w zakresie wychowania fizycznego w przedszkolu i w klasach I-III; elementy organizacji zajęć, formy podziału, formy ustawień, formy prowadzenia. Zabawy i gry stymulujące rozwój psychoruchowy dziecka.
4. Rola muzyki i tańca w wychowaniu fizycznym.
5. Przedszkole i szkoła promująca zdrowie. Współpraca z rodzicami i społecznością lokalną w promocji zdrowia.
6. Ewaluacja strategii stosowanych w wychowaniu fizycznym.
7. Etyczne standardy prowadzenia badań w wychowania fizycznego.

Wykaz literatury podstawowej

Sulisz S. Wychowania fizyczne w kształceniu zintegrowanym. Warszawa 2000.
 Trzeźniowski R. Zabawy i gry ruchowe. Warszawa 2005.
 Dudkiewicz K., Konieczny T.: Wychowanie fizyczne w edukacji klas młodszych. Warszawa 2001.

Wykaz literatury uzupełniającej

Groffik D.: Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii. Katowice, 2009.
 Ljach W.: Kształtowanie zdolności motorycznych dzieci i młodzieży. Warszawa, 2003.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	6
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	8
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1