# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Rozwiązywanie problemów wychowawczych |
| Nazwa w j. ang. | Solving educational problems |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Iwona Czaja-Chudyba Prof.UP | Zespół dydaktyczny |
| Dr Celestyna Grzywniak  Dr hab. Iwona Czaja-Chudyba Prof.UP |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zapoznanie studentów z rodzajami trudności wychowawczych i przyczynami ich powstawania, a także ze sposobami ich rozwiązywania. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Bez warunków wstępnych |
| Umiejętności | Bez warunków wstępnych |
| Kursy | Bez warunków wstępnych |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 - ma elementarną wiedzę dotyczącą wychowania i rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym  W02 - zna podstawowe programy dotyczące rozwiązywania problemów wychowawczych wykorzystywanych w edukacji elementarnej  W03 - ma uporządkowaną wiedzę na temat pracy z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi i rozwiązywania problemów wychowawczych | K\_W05  K\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji wychowawczych i rozwiązywania problemów wychowawczych  U02, ocenia przydatność typowych metod do pracy z dzieci z problemami wychowawczymi  U03 samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności | K\_U02  K\_U07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, ma przekonanie o sensie, wartościach i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych z dziećmi w celu rozwiązywania problemów wychowawczych, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność,  K02 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy, odnoszące się do opisu i wyjaśniania różnych aspektów wychowania i kształcenia omawianych problemów dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym  K03 odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, kreatywnie projektuje i wykonuje działania pedagogiczne | K\_K02  K\_K04  K\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L | x | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | | 20 | |  | |  | |  | |
| 20 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Dyskusja, referat. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Udział w dyskusji, projekt indywidualny. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Studia uzupełniające magisterskie. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Pojęcie i rodzaje trudności wychowawczych, przyczyny ich powstawania, metody diagnozowania oraz sposoby ich przezwyciężania. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Całusińska M. *Trening umiejętności wychowawczych*, GWP, Gdańsk 2013  Szeplewicz G. *Problemy wychowawcze w przedszkolu*, Wydaw. Raabe, Warszawa 2012  Gomez A. *Gdy dziecko ma problemy w klasie*, Wydawnictwo „eSPe”, Kraków 2002 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Krasowska A. *Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania*, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Warszawa 2006 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | - |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 20 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 2 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 13 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |