

## KARTA KURSU

Nazwa	Projekt edukacyjny
Nazwa w j. ang.	Educational project

Koordynator	Dr Magdalena Grochowalska	Zespół dydaktyczny
		Pracownicy IPPiS
Punktacja ECTS*	4	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Nabywanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do projektowania sytuacji edukacyjnych uwzględniających różne strategie pracy z dzieckiem.  
Integracja wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w celu diagnozowania i projektowania działań edukacyjnych w przedszkolu i w szkole

### Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstawowych dokumentów programowych wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej i ich założenia teoretyczno-metodyczne
Umiejętności	Umiejętność planowania pracy edukacyjnej w przedszkolu i kl. I-III szkoły podstawowej
Kursy	

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 student ma podstawową wiedzę na temat specyfiki planowania pracy edukacyjnej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej W02 zna zasady konstruowania projektu edukacyjnego	K_W08 K_W13

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01 potrafi uzasadnić sposób wykorzystania wiedzy merytorycznej do wyłaniania problemów projektowych U02 samodzielnie prowadzi wychowanków przez kolejne etapy projektu	K_U01 K_U08

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 ma pozytywne nastawienie do współdziałania z grupą studentów przy wysuwaniu pomysłów związanych z projektem edukacyjnym K02 gromadzi materiał potrzebny do budowania warsztatu pracy pedagoga przedszkolnego i wczesnoszkolnego	K_K07 K_K01

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin						28				
28										

#### Opis metod prowadzenia zajęć

dyskusje grupowe, warsztaty, projekty grupowe, projekty indywidualne

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X					X
W02						X	X	X					X
W03						X	X	X					X

U01						x	x							x
U02						x	x							x
K01						x	x							x
K02						x	x							x

Kryteria oceny	75% Przedstawienie grupowego projektu edukacyjnego do pracy z dziećmi w przedszkolu lub w klasach I-III. 25% analiza (indywidualna) pracy projektowej
----------------	--

Uwagi	studia 1 stopnia, niestacjonarne,
-------	-----------------------------------

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Ukierunkowana aktywność w grupie jako forma uczenia się.  
 Metoda projektu w edukacji elementarnej jako droga czynnego uczenia się  
 Kryteria wyboru tematu projektu.  
 Podstawowe zasady projektowania edukacyjnego  
 Projekt edukacyjny jako forma relacji międzyosobowej  
 Metody, techniki i narzędzia badawcze w projektowaniu  
 Formy prezentowania rezultatów projektu edukacyjnego.  
 Dokumentowanie projektu edukacyjnego

#### Wykaz literatury podstawowej

Szymański M., O metodzie projektów: z historii, teorii i praktyki pewnej metody kształcenia, Wyd. 2 popr., Warszawa "Żak" 2010  
 Chałas K. Metoda projektów i jej egzemplifikacja w praktyce: w poszukiwaniu strategii edukacyjnych zreformowanej szkoły, Warszawa, Nowa Era 2000  
 Helm J.H., Katz L. Mali badacze. Metoda projektu w edukacji elementarnej. Wydawnictwo CODN, Warszawa 2003.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Karolak W., Projekt edukacyjny- projekt artystyczny. Wyd. Jedność, Kielce 2005. Sałata E., Metoda projektu w teorii i praktyce, Radom 2004

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	28
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	12
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	20
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4