

## KARTA KURSU

Nazwa	Podstawy dydaktyki		
Nazwa w j. ang.	Introduction to Theory of Teaching		
Koordynator	Dr hab. M. Głażewski	Zespół dydaktyczny	
		Dr hab. Agata Popławska Dr hab. M. Głażewski	
Punktacja ECTS*	3		

### Opis kursu (cele kształcenia)

- 1) zapoznanie studentów z uporządkowaną wiedzą dotyczącą teorii kształcenia (uczenia się i nauczania) z uwzględnieniem najnowszej literatury przedmiotu
- 2) kształtowanie umiejętności z zakresu działalności dydaktyczno-wychowawczej
- 3) kształtowanie kompetencji społecznych związanych z działalnością dydaktyczną oraz samokształceniem.

### Warunki wstępne

Wiedza	Z zakresu pedagogiki ogólnej i historii wychowania
Umiejętności	Z zakresu pedagogiki ogólnej i historii wychowania
Kursy	

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 - zna elementarną terminologię używaną w dydaktyce i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych W02 ma uporządkowaną wiedzę na temat kształcenia, W03 – zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów W04 - ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej	K_W01 K_W03 K_W08 K_W12

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu		Odniesienie do efektów kierunkowych								
	<p>U01, potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych,</p> <p>U02, potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań dydaktycznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów dydaktycznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania</p> <p>U03 prezentuje własne pomysły, wątpliwości dotyczące przebiegu procesu dydaktycznego popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych</p>		<p>K_U01 K_U08 K_U06</p>								
Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu		Odniesienie do efektów kierunkowych								
	<p>K01, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie dydaktyki; rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia i podnoszenia kwalifikacji i rozwoju kompetencji zawodowych i osobistych;</p> <p>K02, ma przekonanie o sensie, wartościach i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych z dziećmi w celu rozwiązywania sytuacji problemowych, wykazuje aktywność w działaniach indywidualnych i zespołowych z zakresu planowania i realizacji procesu dydaktycznego</p>		<p>K_K01 K_K03</p>								
Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L	x	S		P	
Liczba godzin	10	10									
20											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny, problemowy, dyskusja dydaktyczna, prezentacje, projekty, praca z tekstem  
metoda symulacji, metoda przypadków

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							x	x	x			x	
W02							x	x	x			x	
W03							x	x	x			x	
W04							x	x	x			x	
U01		x					x	x					
U02		x					x	x					
U03		x					x	x					
K01		x											
K02		x											
Kryteria oceny	Udział w dyskusji, udział w grach dydaktycznych, projekt grupowy. Na końcowe zaliczenie złożą się następujące komponenty: - aktywny udział w zajęciach: 50% - przygotowanie materiałów i informacji do dyskusji: 20% - realizacja projektu: 30%												
Uwagi	Studia niestacjonarne pierwszego stopnia												

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Przemiany dydaktyki jako nauki
2. Aparatura terminologiczna dydaktyki
3. Wartości i cele kształcenia, ich klasyfikacje, taksonomie i operacjonalizacja
4. Treści kształcenia – tradycyjne i współczesne wymagania. Związek treści kształcenia z programem i planem nauczania, podręczniki i ich funkcje)
5. Koncepcja wielostronnego procesu nauczania-uczenia się, uczeń jako podmiot i partner nauczyciela w procesie kształcenia
6. Zasady kształcenia i ich realizacja w procesie dydaktycznym
7. Tradycyjne oraz nowoczesne metody i środki dydaktyczne (teoria i zastosowanie w praktyce)
8. Formy organizacji kształcenia i formy organizacyjne pracy uczniów na lekcji
9. Ewaluacja przebiegu i efektów kształcenia
10. Kompetencje ucznia i nauczyciela jako determinanty osiągnięć szkolnych

## Wykaz literatury podstawowej

1. Kupisiewicz C.: Podstawy dydaktyki. WSiP 2005
2. Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wydawnictwo „ŻAK”, Warszawa 2003.
3. Kruszewski K. (red.): Sztuka nauczania. Tom I i II, PWN. Warszawa 2005.
4. Hurło L., D. Klus-Stańska, M. Łojko (red.): Paradygmaty współczesnej dydaktyki, "Impuls" Kraków 2009.
5. Niemierko B.: Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki, WAiP, Warszawa 2007

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Arends R.I.: Uczymy się nauczać. Warszawa 1994.
2. Bereźnicki F., Podstawy dydaktyki, Wyd. Impuls, Kraków 2011
3. Fisher R.: Uczymy jak się uczyć. Warszawa 1999.
4. Galloway Ch.: Psychologia uczenia się i nauczania. Warszawa 1992.
5. Gange R.M., Briggs L., Wagner W.: Zasady projektowania dydaktycznego. Warszawa 1992.
6. Lewowicki T.: Indywidualizacja kształcenia. Dydaktyka różnicowa. Warszawa 1977.
7. Palka S.: Pedagogika w stanie tworzenia. Kontynuacje. Część II: Dydaktyka ogólna w toku rozwoju naukowego wymiarze praktycznej użyteczności, Wyd. UJ, Kraków 2003,
8. Perrott E.: Efektywne nauczanie. Praktyczny przewodnik doskonalenia nauczania. Warszawa 1995.
9. Philips D.C., Soltis J.F. Podstawy wiedzy o nauczaniu. GWP 2003

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	ćwiczenia	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	13
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3