

KARTA KURSU

Nazwa	Pedagogika Marii Montessori w edukacji przedszkolnej dziecka
Nazwa w j. ang.	Pedagogy of Maria Montessori in pre-school education

Koordynator	dr B. Kurowska	Zespół dydaktyczny
		dr B. Kurowska mgr A. Wojnarowska
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studentów z teoretycznymi założeniami koncepcji pedagogicznej Marii Montessori. Zaprezentowanie studentom sposobów pracy z dzieckiem według koncepcji M. Montessori. Inspirowanie rozwoju własnego studentów w zakresie poznania i rozwijania posiadanych umiejętności wychowawczych i dydaktycznych oraz przejawiania motywacji do podejmowania prób samodzielnego tworzenia pomocy rozwojowych oraz samodzielnego projektowania ćwiczeń w duchu koncepcji montessoriańskiej.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	Historia myśli pedagogicznej, Psychologia rozwojowa i wychowawcza, Pedagogika przedszkolna, Organizowanie środowiska wychowującego w przedszkolu, Praktyka wychowawczo-dydaktyczna nieciągła w przedszkolu

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01- zna teoretyczne założenia koncepcji pedagogicznej Marii Montessori W02- zna sposoby pracy z wykorzystaniem wybranych pomocy rozwojowych	K_W04, K_W08 K_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01- potrafi dokonać prezentacji wybranego materiału rozwojowego i przeprowadzić lekcję trójstopniową, dostosowując ich wybór do indywidualnego stadium rozwoju dziecka i posiadanego przez nie doświadczenia U02- potrafi zaprojektować pomoc rozwojową oraz scenariusz ćwiczenia (indywidualnej pracy z dzieckiem lub grupą dzieci) w duchu koncepcji montessoriańskiej.	K_U08, K_U10 K_U08, K_U10

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01- wykazuje postawę szacunku i zrozumienia dla niestrudzonej spontanicznej i wielostronnej aktywności dziecka	K_K01, K_K03, K_K05
K02- jest zainteresowany poszukiwaniem różnorodnych (alternatywnych) rozwiązań pedagogicznych w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym	K_K01, K_K03, K_K05	

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin				12					
12									

Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia laboratoryjne: praca z tekstem naukowym, dyskusja, praca z materiałem rozwojowym, metody aktywizujące (np. burza mózgów, prezentacje multimedialne, film, omawianie sytuacji wychowawczych i edukacyjnych), opracowywanie projektów.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna (praca z materiałem)	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x	x				
W02					x		x	x					
U01					x			x					
U02							x	x					
K01								x	x				
K02					x		x	x	x				

Kryteria oceny	Zaliczenie: 50% aktywność w czasie zajęć i udział w dyskusjach 25% przygotowanie i przedstawienie referatu/prezentacji multimedialnej 25% przygotowanie projektu grupowego
----------------	---

Uwagi	Studia niestacjonarne pierwszego stopnia
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Biografia Marii Montessori – sylwetka niezwyklej kobiety na tle burzliwych czasów przełomu XIX i XX wieku.
2. Teoretyczne i metodyczne podstawy koncepcji pedagogicznej Marii Montessori.
3. Warunki materialne i społeczne pracy placówki montessoriańskiej.
4. Wspomaganie dziecka w osiąganiu samodzielności poprzez *ćwiczenia życia codziennego/praktycznego*.
5. Polisensoryczne poznawanie świata przez dziecko.
6. Wprowadzanie dziecka w świat języka, pojęć matematycznych i wiedzy o świecie społeczno-przyrodniczym (wybrane zagadnienia).
7. Samodzielne tworzenie pomocy rozwojowych oraz scenariuszy ćwiczeń indywidualnej pracy z dzieckiem lub ćwiczeń z grupą dzieci w duchu koncepcji montessoriańskiej.

Wykaz literatury podstawowej

1. Montessori M., *Odkrycie dziecka*, Wydawnictwo Palatum, Łódź 2014
2. Montessori, M., *Sekret dzieciństwa*, PWN, Warszawa 2018
3. Guz S., *Edukacja w systemie Montessori (T. 1)*. Wyd. UMCS, Lublin 2015
4. Epstein P., *Z notatek pedagoga Montessori. Poradnik*. Impuls 2014
5. Surma B., *Pedagogika Montessori – podstawy teoretyczne i twórcze inspiracje w praktyce*. Wydawnictwo Palatum, Łódź 2008

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Guz S., *Metoda Montessori w przedszkolu i szkole*. Wyd. UMCS, Lublin 2006
2. Miksza M., *Zrozumieć Montessori. Czyli Maria Montessori o wychowaniu dziecka*. Impuls, Kraków 2014
3. Pitamic M., *Naucz mnie samodzielności. Zajęcia metodą Montessori dla Ciebie i Twojego dziecka*. Wydawnictwo kropki trzy, Warszawa 2010
4. Sikorska I., *Rozwój dziecka w przedszkolu. Stymulujące wartości wybranych systemów edukacyjnych*. Wyd.UJ, Kraków 2010
5. Surma B., (red.), *Pedagogika Marii Montessori w Polsce i na świecie*. Wydawnictwo Palatum, Łódź 2009
6. E. M. Standing, *Maria Montessori. Her life and work*. A Plume Book, 1998
7. R. Kramer, *Maria Montessori: A Biography*.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	12
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	36
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	25
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4