

## KARTA KURSU

Nazwa	Modele diagnozy i terapii zaburzeń psychicznych
Nazwa w j. ang.	Models of diagnosis and therapies for mental diseases

Kod		Punktacja ECTS*	4
-----	--	-----------------	---

Koordynator	Dr hab. Iwona Czaja-Chudyba Prof.UP	Zespół dydaktyczny Dr Celestyna Grzywniak Dr hab. Iwona Czaja-Chudyba Prof.UP
-------------	-------------------------------------	--

### Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami diagnostycznymi i rodzajami terapii zaburzeń psychicznych występującymi u dzieci, młodzieży i dorosłych.

### Warunki wstępne

Wiedza	Posiadanie wiedzy dotyczącej rozwoju psychicznego człowieka
Umiejętności	
Kursy	

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, zna elementarną terminologię używaną w diagnostyce i terapii zaburzeń psychicznych W02 zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy terapii stosowanej w zaburzeniach psychicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania W03 ma podstawową wiedzę na temat metod diagnozujących zaburzenia psychiczne	K_W06 K_W07 K_W011

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01 samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności diagnostyczne, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) U02 wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nieprawidłowości procesów psychicznych oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych a także motywów i wzorów ludzkiego zachowania U03 zna podstawy diagnozowania i różnych systemów terapii stosowanych w zaburzeniach psychicznych	K_U02 K_U07 K_U06

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

Organizacja														
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach												
		A		K		L		S		P		E		
Liczba godzin	15													
15														

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, dyskusja

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x			x		
W02								x			x		
W03								x			x		
U01								x			x		
U02								x			x		
U03								x			x		

Kryteria oceny	Udział w dyskusji, zaliczenie egzaminu, Egzamin ustny -oceny bdb za 100 do 90% prawidłowych odpowiedzi, db- 90 do 75, dst – 51-70%, od 50% i poniżej to ndst
----------------	--

Uwagi	Studia magisterskie niestacjonarne (2 stopnia), nauczycielskie
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Diagnoza zaburzeń emocjonalnych występujących u dzieci. Zaburzenie kształtowania więzi i zespół R.A.D. Zespół zaburzeń psychicznych pojawiający się w wieku adolescencji. Podział zaburzeń psychicznych występujących u osób dorosłych i omówienie symptomatologii. Podstawowe metody diagnostyczne stosowane w psychiatrii.

#### Wykaz literatury podstawowej

Namysłowska I., *Psychiatria dzieci i młodzieży*, PZWL, Warszawa 2004  
 Holmes J. *John Bowlby, teoria przywiązania*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007  
 Pecyna M. *Psychologia kliniczna w praktyce pedagogicznej*, Wydaw. Naukowe Akademii Żak, Warszawa 2001  
 Red. Jerzek M. *Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci a szkolna rzeczywistość*, Wydaw. PWN, 2016

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Gerhard S., *Znaczenie miłości*, Wyd. Naukowe UJ, Kraków 2010

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	35
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	40
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4