# **KARTA KURSU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa | Kultura organizacyjna instytucji oświatowych na przestrzeni wieków | |
| Nazwa w j. ang. | Organizational culture of educational institutions over the centuries | |
| Koordynator | Dr Ryszard Ślęczka | Zespół dydaktyczny |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kuru jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią w zakresie kultury organizacyjnej. Podczas kursu studenci będą mieli możliwość zapoznania się z prakseologicznymi determinantami kultury organizacyjnej w kontekście rozwoju edukacyjnych. W ramach treści programowych szczególną uwagę poświęcimy naukom pedagogicznym w kontekście kształtowania kultury organizacyjnej. Ponadto studenci przyswoją sobie wiedzę o podstawowych typach kultury organizacyjnej oraz genezie i jej rozwoju. W szczegółowej analizie uwzględnione zostaną zagadnienia związane z kulturą organizacyjną w ramach procesu dydaktycznego, wychowania i pracy nauczyciela. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza o funkcjonowaniu instytucji oświatowych na poziomie podstawowym. |
| Umiejętności | Umiejętność analizy tekstu i aktywny udziału w dyskusji. |
| Kursy | Podstawowy w zakresie szkoły średniej. |

Efekty kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wiedza | | Efekt kształcenia dla kursu | | | | | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | | | | |
| W01-zna podstawową terminologię używaną w pedagogice w tym na poziomie rozszerzonym w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej.  W02-posiada podstawową wiedzę o wzajemnych relacjach i strukturze społecznej instytucji oświatowych.  W03-oznał podstawowe teorie pedagogiczne w zakresie nauczania i wychowania w odniesieniu do postaw organizacyjnych. | | | | | | | | | K\_W01  K\_W06  K\_W08 | | | | |
| Umiejętności | | Efekt kształcenia dla kursu | | | | | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | | | | |
| U01-wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz stara się ją powiązać z innymi dyscyplinami w celu analizowania i interpretowania określonej sytuacji edukacyjnej w odniesieniu do kultury organizacyjnej.  U02-osługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania zaistniałych sytuacji organizacyjnych w instytucjach oświatowych.  U03-rezentuje własne przemyślenia i sugestie w odniesieniu do konkretnych sytuacji organizacyjnych. | | | | | | | | | K\_U01  K\_U02  K\_U06 | | | | |
| Kompetencje społeczne | | Efekt kształcenia dla kursu | | | | | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | | |
| A | x | K |  | L |  | S |  | | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
|  |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  | |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  | |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  | |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  | |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  | |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  | |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| Kryteria oceny | | | | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz aktywny udział w dyskusji, będącej częścią każdego wykładu. | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Studia stacjonarne, drugiego stopnia, spec. nauczycielska |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Teoretyczne podstawy kultury organizacyjnej. 2. Prakseologiczne determinanty kultury organizacyjnej. 3. Kultura organizacyjna w funkcjonowaniu administracji szkolnej. 4. Dyrektorzy szkół wobec kultury organizacyjnej. 5. Praca pedagogiczna nauczyciela a kultura organizacyjna. 6. Uczniowie w procesie wdrażania kultury organizacyjnej 7. Nauki pedagogiczne a kultura organizacyjna. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Dejnarowicz W., Kultura organizacyjna pracy nauczyciela , „Nowa Szkoła”, 1981, nr 4.  Hofstede G., Kultura i organizacja, Warszawa 2000.  Karta Nauczyciela, Warszawa 1982.  Pająk J., Kultura organizacyjna w oświacie, Katowice 1996.  Potocki A. (red.), Zagadnienia organizacyjne. Wybrane zagadnienia, Warszawa 2005.  Sikorski C., Kultura organizacyjna, Warszawa 2002. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Kowalski T., Kierowanie zespołami pedagogicznymi, Kalisz 1983.  Zarządzanie i kierowanie oświatą, (red.) J. Turlej, Warszawa 1988. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| ćwiczenia |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 25 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |