# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Edukacja ogólnotechniczna z metodyką |
| Nazwa w j. ang. | *General technical education with methodik* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. Krzysztof Kraszewski prof. UP | Zespół dydaktyczny |
| dr hab. Krzysztof Kraszewski prof. UP |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| - ukazanie celów i treści edukacji ogólnotechnicznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym z punktu widzenia globalnych założeń tej dziedziny;- przygotowanie przyszłych nauczycieli do samodzielnego planowania i prowadzenia zajęć zintegrowanych z elementami edukacji ogólnotechnicznej w przedszkolu i klasach I- III szkoły podstawowej; |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy | Pedagogiki przedszkolna. Pedagogika wczesnoszkolna |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| .W01 - zna cele i treści edukacji ogólnotechnicznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;W02 - zna zasady organizowania wielostronnej aktywności technicznej dziecka; | K\_W09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01- zaplanuje i zrealizuje z dziećmi zajęcia z zakresu edukacji ogólnotechnicznej;U02 - potrafi rozbudzić zaciekawienie dzieci światem techniki;U03 - zbuduje swój warsztat przedmiotowo-metodyczny; | K\_U01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 - wykazuje się kulturą techniczną i kulturą pracy;K02- jest refleksyjny i komunikatywny | K\_K04 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 | 30 |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład interaktywny, ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem nauczyciela, metoda projektów, dyskusja |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | 75% - egzamin ustny; 25% - projekt indywidualny |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Studia stacjonarne pierwszego stopnia |

Treści merytoryczne:

|  |
| --- |
| Wykłady: 1. Geneza edukacji ogólnotechnicznej
2. Jak analizować treści edukacji ogólnotechnicznej w przedszkolu i klasach I-III
3. Modele działalności technicznej człowieka

Ćwiczenia:1. Cele i treści edukacji ogólnotechnicznej w przedszkolu i klasach I-III
2. Zabawy manipulacyjno-konstrukcyjne dzieci w wieku przedszkolnym
3. Dydaktyczno-wychowawcze aspekty zajęć w zakresie montażu i demontażu
4. Prąd elektryczny i formy jego wykorzystania w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
5. Cele i treści wychowania komunikacyjnego w przedszkolu
6. Kształtowanie umiejętności artystyczno-technicznych dzieci w wieku przedszkolnym w procesie edukacji regionalnej – dziedzictwa kulturowego w regionie
7. Metody i formy realizacji edukacji ogólnotechnicznej w przedszkolu
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Gilbert C. (1995), *Technika dla najmłodszych,* Warszawa
2. Gilbert C. (1995), *Podstawy techniki,* Warszawa
3. Furmanek W. (1998), *Nauczanie techniki w klasach początkowych,* Rzeszów
4. Kraszewski K. (2001), *Podstawy edukacji ogólnotechnicznej uczniów w młodszym wieku szkolnym,* Kraków
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Kraszewski K. (red.) (2000), *Technika w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej,* Rzeszów – Kraków
2. Kraszewski K. (red.) (2001), *Elementy techniki i sztuki w edukacji regionalnej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym,* Rzeszów – Kraków
3. Kraszewski K., Nawolska B. (red.), (2016), *Dziecko i nauczyciel w procesie poznania i działania,* Kraków
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 2 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 2 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 2 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 4 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |  2 |