

KARTA KURSU

Nazwa	Biomedyczne podstawy rozwoju	
Nazwa w j. ang.	Biomedical Principles of Development	
Koordynator	Dr hab. Robert Stawarz	Zespół dydaktyczny
		pracownicy IB
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Cele kształcenia obejmują: 1.) zapoznanie studentów z zasadami zapisu i przekazywania informacji genetycznej, wyjaśnienie zależności między aberracjami genetycznymi i zmianami fenotypowymi u człowieka, zaprezentowanie najważniejszych chorób genetycznych człowieka, omówienie budowy i fizjologii układu rozrodczego człowieka; zapoznanie z fazami rozwoju osobniczego; 2.) rozwijanie umiejętności wykorzystania w praktyce edukacyjnej wiedzy o rozwój osobniczym człowieka; 3.) rozwinięcie świadomości znaczenia działań profilaktycznych w dbaniu o zdrowie człowieka.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 - Student prawidłowo definiuje podstawowe zagadnienia związane z genetyką, fazami rozwoju osobniczego człowieka oraz przebiegiem rozwoju prenatalnego i postnatalnego	K_W05
	W02 - Student zna funkcje narządów dodatkowych w rozwoju płodowym; wskazuje zagrożenia biologiczne, fizyczne i chemiczne dla rozwoju prenatalnego i postnatalnego człowieka	K_W05
	W03 - Student wymienia i charakteryzuje najważniejsze choroby zakaźne wieku dziecięcego oraz zna podstawy etiologii chorób zakaźnych	K_W05

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	18											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład informacyjny i problemowy, prezentacje multimedialne, film, dyskusja dydaktyczna

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne (test wiedzy i umiejętności)
W01								x					x
W02								x					x
W03								x					x

Kryteria oceny	Na ocenę składa się: pozytywny wynik testu dotyczącego zagadnień prezentowanych na wykładzie
----------------	--

Uwagi	Studia niestacjonarne pierwszego stopnia
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Podstawowe pojęcie z zakresu genetyki.
2. Budowa chromosomu i struktura chromosomu. Cykl życiowy komórki: mitoz, mejoza, rekombinacja materiału genetycznego. Genetyczna determinacja płci.
3. Choroby genetyczne związane z mutacjami punktowymi; wynikające ze zmian w strukturze chromosomów; związane ze zmianą liczby chromosomów.
4. Rozwój biologiczny człowieka: ontogeneza, rozwój przedzarodkowy (gametogeneza), czynniki zaburzające gametogenezę.
5. Cykl płciowy; oogeneza; spermatogeneza; problem bezpłodności u człowieka.
6. Zapłodnienie; rozwój zarodkowy; bliźnięta monozygotyczne i bazygotyczne; rozwój pozazarodkowy.
7. Genetyczne, para genetyczne i niegenetyczne czynniki wpływające na rozwój prenatalny i postnatalny człowieka.
8. Choroby zakaźne wieku dziecięcego
9. Typy odporności: odporność nieswoista, odporność swoista, odporność humoralna, odporność komórkowa.
10. Szczepienia ochronne.
11. Wybrane choroby zakaźne: grypa, ospa wietrzna, półpasiec, świnka, odra, różyczka, szkarlatyna, zapalenie opon mózgowych.

Wykaz literatury podstawowej

1. Woynarowska B., *Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania: podręcznik akademicki*, PWN, Warszawa 2012.
2. *Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej*, red. B. Doleżyca, P. Łaszczycy, Wyd. A, Marszałek, Toruń, 2003.
3. Formicki G., Stawarz R., Zakrzewski M., *Biologia człowieka*. Revir, Kraków 1995.
4. Świdorska M., Budzyńska-Jewtuch I., *Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania: ogólne zagadnienia rozwoju biologicznego*, Łódź 2008.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z. *Edukacja prozdrowotna*. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2003.
2. Bartel S., *Embriologia*. PZWL, Warszawa 2000.
5. Stawarz R., Zakrzewski M., *Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania: skrypt dla studentów kierunków pedagogicznych*, Wyd. Revir, Kraków 1994.
3. *Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka*. Red. E. Kolarzyk, Wyd. UJ, Kraków 2008.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	18
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do testu wiedzy i umiejętności	20
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2