

**Instrukcja praktyki specjalnościowej dla studentów
III roku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia
Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna
Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie
Przygotowanie w zakresie diagnozy i terapii pedagogicznej dziecka**

Uwagi wstępne:

Indywidualna praktyka specjalnościowa ma charakter próbnej pracy nauczycielskiej w wymiarze ogólnym **40 godzin**, realizowanych w przedszkolu lub szkole, którą odbywają studenci III roku PPIW, w 6 semestrze studiów stacjonarnych (03.06.2019-14.06.2019r.), po ukończeniu wszystkich wcześniejszych form praktyk, przewidzianych planem studiów. W trakcie praktyki student jest zwolniony z zajęć dydaktycznych na Uczelni. Zakres oraz miejsce praktyk związane są z modułem specjalnościowym wybranym przez studenta.

Wymiar praktyki jest wymiarem minimalnym co oznacza, że student może przeznaczyć na ten rodzaj praktyk więcej godzin na miarę swoich możliwości.

Praktykę odbywają samodzielnie studenci w wybranej przez siebie placówce. Może być to także ta sama placówka, w której student odbywał zawodową praktykę wolontariacką w przedszkolu lub kl.I-III.

Celem praktyki jest:

1. Diagnozowanie obszarów deficytowych w rozwoju dziecka i organizowanie adekwatnych działań pomocowych w porozumieniu z nauczycielem i/lub specjalistą z zakresu Modułu.
2. Zapoznanie z podstawowymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanymi w przedszkolu lub w kl. I-III szk. podstawowej.
3. Samodzielne prowadzenie indywidualnych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych w przedszkolu lub klasach I– III szk. podstawowej.

Organizacja praktyki:

Studenta obowiązuje **40 godzin** praktyki, realizowanych przez dwa tygodnie, w dowolnej grupie wiekowej wyznaczonej przez Dyrektora placówki.

1. Pierwsze dwa dni praktyki przeznaczone są na :

- zapoznanie z grupą wychowanków poprzez obserwację i rozmowy indywidualne z dziećmi oraz pomoc nauczycielowi przy pracach organizacyjnych,
- hospitację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych organizowanych przez nauczyciela,
- opracowanie przez studenta planu własnej działalności pedagogicznej tj. zakresu zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych.

2. Pozostałe dni przeznaczone są na:

- podejmowanie aktywności badawczej związanej z diagnozowaniem obszarów deficytowych w rozwoju wychowanków i organizowaniem adekwatnych działań pomocowych;
- samodzielne konstruowanie scenariuszy zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych; konspekty powinny być konsultowane z nauczycielem najpóźniej na dzień przed ich realizacją;
- samodzielne prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych w przedszkolu lub klasach I – III.

3. W trakcie trwania praktyki student zobowiązany jest uczestniczyć w odbywających się na terenie placówki formach działalności nauczyciela związanych z zakresem Modułu.

Student nie jest zobowiązany do wypełniania dziennika zajęć, prowadzonego przez nauczyciela.

Zaliczenie praktyki:

Podstawę do zaliczenia praktyki stanowią:

- Portfolio: dokumentacja zgromadzona przez studenta tj. sprawozdanie zawierające program praktyki i własne refleksje studenta, dotyczące jej przebiegu, protokoły pohospitacyjne oraz scenariusze zabaw i zajęć organizowanych i przeprowadzonych samodzielnie przez studenta.
- Potwierdzenie odbycia praktyki przez dyrektora placówki.

Student zobowiązany jest do złożenia w terminie dwóch tygodni po ukończeniu praktyk zawodowych w/w materiałów, wyznaczonemu przez Kierownika Praktyk w IPPiS nauczycielowi akademickiemu, który dokonuje stosownych wpisów.

Kierownik
.....ds. Praktyk Pedagogicznych
podpis Kierownika ds. praktyk
dr Bożena Pawlak

Dyrektor
Instytutu Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej

Prof. dr hab. Bożena Muchacka
pieczęć i podpis Dyrektora jednostki