

**Instrukcja praktyki specjalnościowej dla studentów
III roku studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia
Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna
Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie
Przygotowanie w zakresie diagnozy i terapii pedagogicznej dziecka**

Uwagi wstępne:

Indywidualna praktyka specjalnościowa ma charakter próbnej pracy nauczycielskiej w wymiarze ogólnym **40 godzin**, realizowanych w przedszkolu lub szkole, którą odbywają studenci III roku PPIW studiów niestacjonarnych (w terminie od maja do czerwca 2019 r.), po ukończeniu wszystkich wcześniejszych form praktyk, przewidzianych planem studiów. Zakres oraz miejsce praktyk związane są z modułem specjalnościowym wybranym przez studenta. Wymiar praktyki jest wymiarem minimalnym co oznacza, że student może przeznaczyć na ten rodzaj praktyk więcej godzin na miarę swoich możliwości. Praktykę odbywają samodzielnie studenci w wybranej przez siebie placówce. Może być to także ta sama placówka, w której student odbywał zawodową praktykę wolontariacką w przedszkolu lub kl.I-III.

Celem praktyki jest:

1. Diagnozowanie obszarów deficytowych w rozwoju dziecka i organizowanie adekwatnych działań pomocowych w porozumieniu z nauczycielem i/lub specjalistą z zakresu Modułu.
2. Zapoznanie z podstawowymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanymi w przedszkolu lub w kl. I-III szk. podstawowej.
3. Samodzielne prowadzenie indywidualnych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych w przedszkolu lub klasach I– III szk. podstawowej.

Organizacja praktyki:

Studenta obowiązuje **40 godzin** praktyki (tzw. godzin szkolnych po 45 min.), realizowanych w blokach po minimum 3 godziny dziennie, w dowolnej grupie wiekowej wyznaczonej przez Dyrektora placówki. Student niestacjonarny może odbywać praktykę w następujących po sobie dniach lub może być ona rozłożona w inny sposób lecz zawsze w porozumieniu z placówką.

1. Pierwsze dwa dni praktyki przeznaczone są na :

- zapoznanie z grupą wychowanków poprzez obserwację i rozmowy indywidualne z dziećmi oraz pomoc nauczycielowi przy pracach organizacyjnych,
- hospitację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych organizowanych przez nauczyciela,
- opracowanie przez studenta planu własnej działalności pedagogicznej tj. zakresu zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych.

2. Pozostałe dni przeznaczone są na:

- podejmowanie aktywności badawczej związanej z diagnozowaniem obszarów deficytowych w rozwoju wychowanków i organizowaniem adekwatnych działań pomocowych;
- samodzielne konstruowanie scenariuszy zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych; konspekty powinny być konsultowane z nauczycielem najpóźniej dzień przed ich realizacją;
- samodzielne prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych w przedszkolu lub klasach I – III.

3. W trakcie trwania praktyki student zobowiązany jest uczestniczyć w odbywających się na terenie placówki formach działalności nauczyciela związanych z zakresem Modułu.

Student nie jest zobowiązany do wypełniania dziennika zajęć, prowadzonego przez nauczyciela.

Zaliczenie praktyki:

Podstawę do zaliczenia praktyki stanowią:

- Portfolio: dokumentacja zgromadzona przez studenta tj. sprawozdanie zawierające program praktyki i własne refleksje studenta, dotyczące jej przebiegu, protokoły pohospitacyjne oraz scenariusze zabaw i zajęć organizowanych i przeprowadzonych samodzielnie przez studenta.
- Potwierdzenie odbycia praktyki przez dyrektora placówki.

Student zobowiązany jest do złożenia w terminie dwóch tygodni po ukończeniu praktyk zawodowych w/w materiałów, wyznaczonemu przez Kierownika Praktyk w IPPiS nauczycielowi akademickiemu, który dokonuje stosownych wpisów.

Kierownik
ds. Praktyk Pedagogicznych
.....
podpis Kierownika ds. praktyk
dr Bożena Pawlak

Dyrektor
Instytutu Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej
[Podpis]
Prof. dr hab. Bożena Muchacka
.....
pieczęć i podpis Dyrektora jednostki